

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1699»  
Управления делами Президента Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета  
от 26.08.2021 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБОУ СОШ № 1699

*М.А. Попов* / Попов М.А. /

(приказ № *152/2021* от *09.09.2021*)

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ (далее – Положение) в Федеральном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1699» Управления делами Президента Российской Федерации (далее – ФГБОУ СОШ № 1699, школа, учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Приказом Минобрнауки России от 18.07.2016 № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Порядком предоставления доступа к подсистеме «Общероссийская платформа электронных образовательных материалов» Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде», внесения в нее информации и предоставления указанной информации пользователям, утвержденным распоряжением Департамента информационных технологий города Москвы и Департамента образования города Москвы от 08.11.2017 № 64-16-640/17/531Р(1);
- Уставом и ООП ФГБОУ СОШ № 1699.

1.2. В настоящем положении используются следующие термины и определения:

1.2.1. **электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

1.2.2. **дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

1.2.3. **электронная информационно-образовательная среда** – совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

1.3.1. повышения эффективности и качества предоставляемых Учреждением образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;

1.3.2. интенсификации процесса обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

1.3.3. предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания, в том числе в период режима повышенной готовности, неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки, карантинных и иных мероприятиях, исключающих очное присутствие обучающихся на территории ФГБОУ СОШ № 1699;

1.3.4. индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);

1.3.5. расширение образовательного контента.

1.4. Обучение с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий может быть организовано для обучающихся по программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.5. Учреждение реализует основные и дополнительные образовательные программы или их части с применением электронного обучения в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

1.6. Учреждение вправе организовать электронное обучение и (или) обучение с использованием дистанционных образовательных технологий во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима или во время неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации (режима повышенной готовности), а также по запросу обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения самих обучающихся. Ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних обучающихся в случае осуществления образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий несут их родители (законные представители).

1.8. Информация об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет и информационных стендах в местах осуществления образовательной деятельности. Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное распорядительным актом руководителя Учреждения.

## **2. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании:

2.2.1. мониторинга потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников, методических объединений Учреждения;

2.2.2. рекомендаций учредителя, органов управления образованием, санитарно-эпидемиологического надзора.

2.3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться как для класса (группы), так и для одного обучающегося.

2.4. Электронное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организуется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом заключений и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии применительно к конкретному обучающемуся (при наличии).

2.5. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ, реализуемых Учреждением с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляется в порядке, предусмотренном Учреждением.

2.6. Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.7. При реализации образовательных программ могут быть использованы следующие модели обучения:

2.7.1. Обучение с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение);

2.7.2. Реализация электронного обучения, а также дистанционных образовательных технологий по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы (далее – смешанное обучение).

2.8. Модель применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется соответствующей образовательной программой.

2.9. Дистанционное обучение Учреждение организует по соответствующим утвержденным образовательным программам при наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.9.1. При дистанционном обучении Учреждение организует учебные занятия в онлайн-формах, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ, обеспечивающий идентификацию пользователя.

2.10. При электронном обучении в образовательной деятельности используются технические, технологические и аппаратно-программные средства, позволяющие использовать (атомарный) электронный образовательный материал, электронный сценарий урока, электронное учебное пособие и (или) комплексное образовательное приложение, индивидуальное задание с прямой ссылкой на образовательную платформу.

2.11. Технологии электронного обучения могут использоваться для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в формах, предусмотренных учебным планом и локальным нормативным актом Учреждения. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает идентификацию личности обучающегося, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, сохранение и фиксацию результатов контроля знаний в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Учреждения.

2.12. Формами технологий дистанционного обучения являются онлайн-курсы, которые включают в себя в том числе онлайн-уроки.

2.13. Учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-

хозяйственных работников для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.14. Учреждение ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Сроки хранения документов, образующихся в процессе образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются в соответствии с номенклатурой дел Учреждения.

2.15. Контроль за освоением обучающимися образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора по качеству/содержанию образования (учебно-воспитательной работе).

### **3. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся**

3.2. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает в себя:

3.2.1. своевременное информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о реализуемых образовательных программах с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2.2. актуализацию образовательных программ в целом, а также рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2.3. консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам, связанным с:

3.2.4. обучением по конкретной модели обучения, в том числе правилам авторизации, входа в используемые при обучении системы, хранением и учетом результатов;

3.2.5. непосредственным обучением по образовательной программе с использованием электронного обучения, дистанционного обучения, включая используемые методы освоения образовательной программы.

3.3. Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся осуществляют педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

3.4. Контроль за своевременной актуализацией образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора по качеству образования.

### **4. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ**

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

обеспечивает помощь и поддержку обучающихся во всех видах учебной деятельности и самостоятельной работы обучающегося, а также методическую поддержку педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с использованием Московской электронной школы - облачной интернет-платформы, содержащей необходимые образовательные материалы, инструменты для их создания и редактирования, а также конструктор цифровой основной образовательной программы.

4.4. В составе учебно-методического обеспечения могут быть использованы следующие виды электронных образовательных материалов:

4.4.1. простой (атомарный) электронный образовательный материал – элемент содержания сценария урока по предмету (текстовый блок, изображение, видео или аудиозапись, тестовое задание, а также иной элемент).

4.4.2. сценарий урока – подробное и полное изложение содержания и хода урока по предмету, сформированное в электронном виде.

4.4.3. запись онлайн-урока – видеозаписи уроков, семинаров, практических работ.

4.4.4. комплексное образовательное приложение – образовательные игры, лаборатории, практикумы, демонстрации, интерактивные задания и иные комплексные материалы, процесс использования которых включает формирование достижений, рейтингов, уровней, реализованные в виде web-приложений.

4.5. Электронная информационно-образовательная среда Учреждения, в том числе среда МЭШ, обеспечивает возможность педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

4.5.1. организовать обучение без изменения, имеющегося в наличии электронных образовательных материалов, электронных учебников, учебных пособий и иного образовательного контента;

4.5.2. загружать новые электронные образовательные материалы, электронные сценарии урока, электронные учебные пособия, разработанные индивидуальные задания, и иной образовательный контент;

4.5.3. учитывать и отслеживать активность обучающегося по образовательной программе в целом и по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы;

4.5.4. обеспечивать коммуникацию с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся по электронной почте, в форумах, чатах учебных классов(групп), электронных журналах и дневнике обучающегося.

4.6. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, а также педагогических работников, и администрации Учреждения к:

4.6.1. методическим материалам, адаптированным для использования при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе к учебникам, учебным пособиям, практикумам, методическим рекомендациям и иным учебно-методическим материалам по соответствующей образовательной программе;

- 4.6.2. расписанию занятий, консультаций;
- 4.6.3. электронным образовательным ресурсам, используемым при смешанном обучении и при дистанционном обучении, а также по соответствующим образовательным программам.
- 4.7. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение использует информационный контент и электронные образовательные материалы, размещаемые в системе федеральных и региональных образовательных порталов, специализированных электронных образовательных ресурсов – Московская электронная школа (<https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>, <https://uchebnik.mos.ru/>, Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>),

## **5. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ**

5.2. Для организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (вне зависимости от модели обучения) Учреждение использует современную информационно-телекоммуникационную инфраструктуру, smart-технологии и возможности ЭОР, обеспечивающие:

5.2.1. управление содержанием образования, учебное взаимодействие «учитель-ученик».

5.2.2. прозрачность образовательного процесса для администрации Учреждения, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), органов управления образованием.

5.2.3. формирование и корректировку индивидуальных учебных планов обучающихся.

5.2.4. формирование электронного расписания и его доступность всем участникам образовательных отношений.

5.2.5. учет результатов образовательной деятельности в электронной форме (портфолио, электронный журнал и дневник).

5.3. Для реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от модели обучения по образовательной программе Учреждение оборудует классы (помещения) и рабочие места для педагогических работников и обучающихся техническими и технологическими средствами, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети Учреждения и сети «Интернет», в количестве и комплектации необходимыми для образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

5.4. В состав аппаратно-программного комплекса Учреждения, используемого при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включается программное обеспечение:

5.4.1. общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности и фильтрации контента, архиваторы, графические видео- и аудиоредакторы);

5.4.2. учебного назначения (программные приложения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы).

## **6. Техническая поддержка**

6.2. Техническую и аппаратно-программную поддержку электронной информационно-образовательной среды Учреждения осуществляет системный администратор.

Функции системного администратора может выполнять физическое или юридическое лицо на основании заключенного договора.

6.3. Системный администратор:

6.3.1. Консультирует работников Учреждения и обучающихся по вопросам пользования аппаратно-программным комплексом, обеспечивающим реализацию образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе правилам авторизации, входа в систему, работы приложений.

6.3.2. Регистрирует новых пользователей электронной информационно-образовательной среды Учреждения, регистрирует пользователей в используемых Учреждением ЭОР, предоставляет пользователям учетные данные (логин, пароль) для входа в указанные системы, а также выполняет иные административные операции, необходимые для поддержания рабочего состояния систем.

6.3.3. Контентное наполнение электронной образовательной среды Учреждения, предоставленными педагогическими и административными работниками материалами (при необходимости).

6.3.4. Выгрузка из электронной информационно-образовательной среды Учреждения и используемых Учреждением ЭОР отчетности и учебной документации, а также их первичная систематизация и обработка, в том числе в целях контроля качества освоения обучающимися образовательных программ;

6.3.5. Разработка технических регламентов и инструкций по вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде Учреждения.

## **7. Порядок доступа участников образовательных отношений к электронной информационно-образовательной среде Учреждения и используемых Учреждением ЭОР**

7.2. Доступ к электронной информационно-образовательной среде Учреждения осуществляется с использованием учетных данных пользователя.

7.3. Учетные данные обеспечивают идентификацию пользователей электронной образовательной среды Учреждения и предоставление им доступа соответствующего уровня.

7.4. Обеспечение безопасности персональных данных осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Учреждения.

7.5. Пользователи электронных образовательных материалов получают доступ к ЭОР с использованием учетных данных (логин, пароль) в порядке, установленном соответствующим регламентом конкретного ЭОР.